

**ANEXO I**  
**PROVA DIDÁTICA**  
**FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO CANDIDATO**

ASPECTOS A CONSIDERAR	NOTA
<b>I. PLANO DE AULA – APRESENTOU:</b> ( ) Sim ( ) Não <b>OBSERVAR:</b> * objetivos * conteúdos * procedimentos metodológicos * instrumentos e critérios de avaliação * bibliografia	
<b>II. EXECUÇÃO DA AULA – TRABALHOU O TEMA:</b> ( ) Sim ( ) Não <b>OBSERVAR:</b> * introdução * desenvolvimento * organicidade e sequência do conteúdo * aproveitamento do tempo * fechamento	
<b>III. DESEMPENHO DIDÁTICO/METODOLÓGICO -</b> <b>OBSERVAR:</b> * clareza na comunicação * postura e movimento * habilidade no uso dos recursos * domínio de conteúdo * segurança pessoal * Cumprimento do horário (no mínimo 15 e no máximo 20 minutos)	
<b>NOTA FINAL</b>	
Considerações relativas ao desempenho do candidato: ..... ..... ..... .....	

**OBSERVAÇÃO:** Atribuir nota de 0 (zero) a 10 (dez) a cada um dos três aspectos.



ANEXO II

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU - FURB  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, ARTES E LETRAS  
PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO

Curso (s):  
Disciplina:  
Professor (a):

OBJETIVO DA AULA

CONTEÚDOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PROCEDIMENTOS  
METODOLÓGICOS

PROCEDIMENTOS  
DE AVALIAÇÃO

DOCUMENTOS RECOMENDADOS

**Comentado [P1]:** Página: 1

**Objetivo do Curso:** São metas estabelecidas ou resultados previamente determinados que o curso pretende atingir na formação dos alunos. Deverá ser retirado do Projeto Político-Pedagógico do curso.

Obs.: **OBJETIVO:** a palavra vem do latim 'Objectus' que quer dizer 'lançado adiante', o que está à frente. Em educação focaliza as metas a serem alcançadas pelo processo ensino-aprendizagem no comportamento dos educandos e educadores.

**Comentado [P2]:** Página: 2

**Unidades e Sub-Unidades:** Divisão mais detalhada dos conteúdos (ementário) que serão tratados pela disciplina.

**Comentado [P3]:** Página: 2

**Objetivos Específicos:** São metas estabelecidas pelo professor que referem-se a aspectos mais simples, mais concretos, alcançáveis em menor tempo (ao final de uma aula ou unidade), em geral explicitam desempenhos (dos alunos) observáveis pelo professor durante o processo. Para facilitar a elaboração dos objetivos específicos a literatura sugere a utilização de alguns verbos ( já que se espera uma ação) que seriam diretamente observáveis.

**Comentado [P4]:** Página: 2

**Procedimentos Metodológicos:** Tratam-se de atividades, procedimentos, métodos, técnicas e modalidades de ensino, selecionadas com o propósito de promover a relação ensino-aprendizagem. São os modos de organizar as condições mais adequadas à promoção da aprendizagem. Algumas estratégias poderão ser utilizadas. Podemos citar, entre outras:

**Simuladas:** dramatização; estudo de caso.

**Situações reais:** excursões; estágios; práticas.

... [1]

**Comentado [P5]:** Página: 2

**Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem:** É a explicitação de como o trabalho (processo ensino-aprendizagem) estará sendo avaliado. A avaliação deverá ser um elemento integrador e motivador do desempenho do aluno, do professor e do curso. Deverá ser contínua, não somente no final do processo, visando a correção das possíveis distorções e ao encaminhamento para a consecução dos objetivos previstos. Poderá ser realizada através dos seguintes

... [2]

**Comentado [P6]:** Página: 1

**Documentos Recomendados:** Para o Plano de Ensino-Aprendizagem, é a relação dos documentos utilizados direta ou indiretamente na disciplina e estão divididos em três grupos: básicos, complementares e eletrônicos. **Documentos recomendados básicos** para o plano de ensino-aprendizagem entende-se o conjunto de documentos selecionados pelo professor que deverão ser utilizados pelos alunos. **Documentos recomendados complementares**

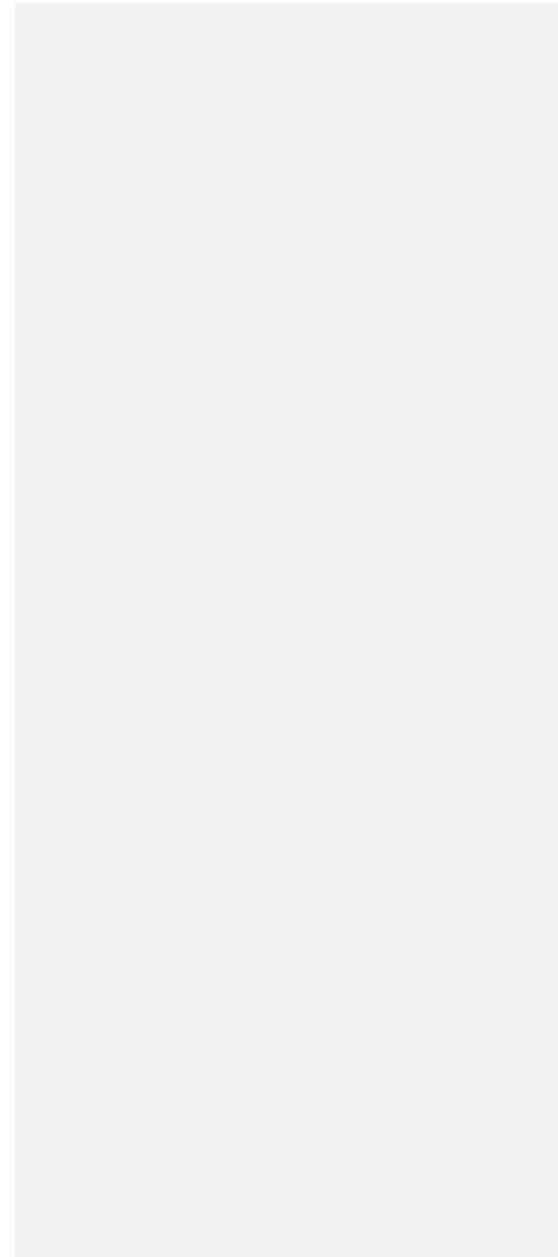
... [3]

**BÁSICOS**

**COMPLEMENTARES**

**ELETRÔNICOS**

**OBSERVAÇÕES**



Página:

2

**Procedimentos Metodológicos:** Tratam-se de atividades, procedimentos, métodos, técnicas e modalidades de ensino, selecionadas com o propósito de promover a relação ensino-aprendizagem. São os modos de organizar as condições mais adequadas à promoção da aprendizagem. Algumas estratégias poderão ser utilizadas. Podemos citar, entre outras:

Simuladas: dramatização; estudo de caso.

Situações reais: excursões; estágios; práticas.

De grupo: pequenos grupos com uma só tarefa; pequenos grupos com tarefas diversas; grupos de integração horizontal-vertical; grupos de verbalização e de observação; diálogos sucessivos; grupos de oposição.

Com presença de especialistas: seminário; painel; simpósio.

Que o professor centraliza: aula expositiva dialogada; debate com a classe.

Baseados em leitura e escrito: leitura; trabalhos escritos; material programado.

Outros: método do caso; jogos de empresa; mídias tradicionais; tecnologia vídeo-disco; multimídia interativa; redes integradas de comunicação; laboratório de ensino programado; redes de telecomunicações.

Página: 2

**Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem:** É a explicitação de como o trabalho (processo ensino-aprendizagem) estará sendo avaliado. A avaliação deverá ser um elemento integrador e motivador do desempenho do aluno, do professor e do curso. Deverá ser contínua, não somente no final do processo, visando a correção das possíveis distorções e ao encaminhamento para a consecução dos objetivos previstos. Poderá ser realizada através dos seguintes instrumentos: prova discursiva, dissertação ou ensaio; prova oral, entrevista; prova objetiva; prova prática; diário de curso.

Página:

1

**Documentos Recomendados:** Para o Plano de Ensino-Aprendizagem, é a relação dos documentos utilizados direta ou indiretamente na disciplina e estão divididos em três grupos: básicos, complementares e eletrônicos. **Documentos recomendados básicos** para o plano de ensino-aprendizagem entende-se o conjunto de documentos selecionados pelo professor que deverão ser utilizados pelos alunos. **Documentos recomendados complementares** para o plano de ensino-aprendizagem entende-se o conjunto de documentos indicados pelo professor que complementam as atividades de sala de aula e os documentos básicos.